



Director: Dr. Julio Obst Camerini

TERAPIA COGNITIVA CONTEMPORÁNEA Y OTROS ABORDAJES CON NIÑOS Y ADOLESCENTES

Modalidad:

Nuestra formación "a distancia" incluye material gráfico y textos para estudiar en cada clase, un foro y/o grupo de WhatsApp para preguntas, respuestas y comentarios entre alumnos y profesores y siempre clases asincrónicas y sincrónicas todas por zoom.

INCLUYE ABORDAJES Y APORTES DE:

- Las terapias cognitivas conductuales.
- Los desarrollos de la tercera generación.
- El abordaje del modelo sistémico integrado.
- La neuropsicología y los trastornos del desarrollo.
- Obesidad y trastornos de conducta alimentaria

**INSCRIPCIÓN
ABIERTA**

CERTIFICACIÓN

Certificada por la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales. Avalada por ALAMOC, Asociación Latinoamericana integrante de la Confederación Mundial WCCBT.

Diplomatura en Terapia Cognitiva Contemporánea y Otros Abordajes con Niños y Adolescentes

Certificada por Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales (UCES) Avalada por ALAMOC, Asociación Latinoamericana integrante de la Confederación Mundial de Terapias Cognitivas Conductuales, WCCBT.

Incluye los abordajes y aportes de:
Las terapias cognitivas conductuales
Los desarrollos de la tercera generación.
El abordaje del modelo sistémico integrado.
La neuropsicología y los trastornos del desarrollo
Obesidad y trastornos de conducta alimentaria

❖ **Diplomatura # 4451**

Totalmente "on line". Certifica: **210 horas.**

❖ **Requisito para inscribirse:** Graduados: Psicólogos, psicopedagogos, médicos. Graduados universitarios en área de la psicología o la salud.

❖ **Tiene 5 módulos divididos en 2 partes:**

Parte "A"

1. Terapia Cognitiva Conductual con niños

Equipo: Lic. Martín Gomar. Lic Facundo Torres – Dr. Ignacio Rizzo

2. Obesidad y Trastornos de conducta alimentaria en Niños/as y Adolescentes.

Lic. Merlna Luciani. Docente titular de la Universidad Católica de Santa Fe.

3. La tercera generación. ACT. DBT. Mindfulness. Con Niños

Parte "B"

4. Escuela Sistémica: con familias y niños

Lic. Noelia Vazquez (Supervisora y docente en la Escuela de Posgrado y Especialización del Colegio de Psicólogos de Bs. Aires. Dis. XII.

5. Neuropsicología y Trastornos del Desarrollo

Dra. Belén Causse. Doctora en Psicología - Magister en Neuropsicología- Docente de grado y posgrado en la Universidad de Flores.

O Mg. Cynthia Bustos. Master en Neuropsicología Clínica y Psicoterapia Infanto-Juvenil. Docente en la Universidad Católica de Santiago del Estero.

❖ **Modalidad:**

La modalidad "a distancia" consiste en lo siguiente:

En las clases en nuestro sitio hay:

(a) Un texto para estudiar. (b) Clases sincrónicas (por Zoom) y asincrónicas. (c) Material adicional optativo para leer. (d) Un Foro y/o un grupo de WhatsApp para comunicaciones entre alumnos y con el profesor. (e) Ejercicios para realizar y/o preguntas a render. (f) Correo interno opcional para comunicarse con el profesor y con los compañeros.

Las clases "en vivo" o sincrónicas (que se realizan por zoom) quedan grabadas en la plataforma para ser vistas en todo momento que se desee. Por lo tanto. no hay horarios obligatorios necesarios.

BIBLIOTECA: Los alumnos de nuestras diplomaturas tienen ingreso libre y gratuito a nuestra

Biblioteca Virtual para poder acceder a textos necesarios para su formación y muchos más.

❖ CONTENIDO:

MÓDULO 1: TERAPIA COGNITIVA CON NIÑOS Y ADOLESCENTES. (7 semanas)

- o Introducción a la Terapia Cognitiva con Niños y adolescentes.
- o Diagnóstico y evaluación en la clínica con niños y adolescentes. Problemas más frecuentes, diagnósticos de trastornos y utilización de escalas.
- o Alianza terapéutica. Construcción del problema, características del vínculo, estrategias de manejo del encuadre y resolución de problemas en la relación terapéutica.
- o Trastornos de ansiedad en niños y adolescentes. Diagnóstico y tratamiento.
- o Trastornos del estado del ánimo en niños y adolescentes. Diagnóstico y Tratamiento.
- o Programas de entrenamiento a padres para niños con problemas de conducta.
- o Problemas de conducta en adolescentes. Diagnóstico y tratamiento.

MÓDULO 2. OBESIDAD Y TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA (3 SEMANAS)

- o La problemática alimentaria presente en las Infancias.
- o La imagen corporal del niño.
- o Construcción de la alimentación.
- o Desarrollo psicológico infantil en relación a la alimentación.
- o Alteraciones de la conducta alimentaria en los niños. Dificultades y desafíos en la alimentación.
- o Selectividad alimentaria.
- o Pica, Rumiación y TERIA, anorexia infantil, problemáticas actuales en TCA.
- o Obesidad infantil, una pandemia presente

MÓDULO 3. TERCERA GENERACIÓN. (6 semanas)

- o **Nuevas tendencias. Tercera ola.**
Análisis Funcional De La Conducta Humana
Conducta Verbal. Teoría de los Marcos Relacionales.
- o **ACT. Terapia de Aceptación y Compromiso.**
Componentes del proceso terapéutico en ACT.
Formulación del Caso Clínico desde el modelo Hexaflex.
Herramientas para el trabajo con familias
- o **Mindfulness.** Herramientas teórico-prácticas para el trabajo en la clínica infantojuvenil con el fin de brindar habilidades para centrar su atención en el momento presente, reducir estrés, tensión y manejo de emociones.
- o **DBT. Terapia Dialectico Comportamental.**
Aplicación en la práctica clínica de Habilidades de Conciencia, Regulación Emocional, Interpersonales, Tolerancia al Malestar y Sendero del Medio.
Adaptación de los protocolos DBT para trastornos alimentarios en adolescentes y DBT escuelas.
- o **Aplicaciones.** Entrenamiento en Habilidades Psicosociales

MÓDULO 4: EL ABORDAJE SISTÉMICO (6 semanas)

- o Influencia del Paradigma Cibernético de primer y segundo orden.
- o Formación y solución de los problemas humanos.
- o Diferencia entre dificultad y problema. Las premisas.
- o Cambio 1 y cambio 2. Progresos versus cambios en psicoterapia.

- o El modelo MRI – Psicoterapia breve. Cuando la solución es el problema.
- o La Terapia Estratégica.
- o Procesos y procedimiento de la Terapia.
- o Ciclo vital. Formación del sistema terapéutico.
- o Organización familiar. Diagnóstico estructural.
- o Viñetas clínicas con niños y adolescentes.

MÓDULO 5: NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL. TRASTORNOS DEL DESARROLLO. (6 SEMANAS)

- o Introducción a la neuropsicología infantil. Desarrollo del sistema nervioso.
- o Dificultades específicas del aprendizaje
- o Dificultades globales del aprendizaje.
- o Trastornos neurológicos y psiquiátricos que promueven alteraciones neuropsicológicas.
- o TEA - Trastornos del Espectro Autista
- o Proceso de evaluación neuropsicológica infantil.
- o Principios generales de la rehabilitación.

- **CERTIFICACIÓN FINAL**

Certificación de Universidad (UCES) y Fundación CATREC.
