



Docente: Dra. Belen Causse

NEUROCIENCIAS Y NEUROPSICOLOGÍA CLÍNICA

Modalidad:

Nuestra formación “a distancia” incluye material gráfico y textos para estudiar en cada clase, un foro y/o grupo de whatsApp para preguntas, respuestas y comentarios entre alumnos y profesores y siempre clases asincrónicas y sincrónicas todas por zoom.

**INTEGRA LA
FORMACIÓN EN
TERAPEUTA
COGNITIVO
CONDUCTUAL.**

Orientación: Familia,
niños y adolescentes

**ABIERTA LA
INSCRIPCIÓN**

MODALIDAD
A distancia

CERTIFICACIÓN

Certificada por la Universidad de Ciencias
Empresariales y Sociales.
Avalada por ALAMOC, Asociación
Latinoamericana integrante de la
Confederación Mundial WCCBT.

Objetivos

- Conocer los conceptos principales sobre los que se apoyan las neurociencias en general y la neuropsicología en particular.
- Iniciarse en el estudio de los principales síndromes neuropsicológicos y psiquiátricos.
- Aproximarse al conocimiento de los principales ejes sobre los que giran la evaluación y la rehabilitación en neuropsicología.
- Profundizar los conocimientos anteriores en el campo de los problemas de aprendizaje y el desarrollo de las habilidades intelectuales, emotivas, sociales y motrices en los niños.
- Profundizar estos conocimientos para educadores, médicos y psicoterapeutas en general.

Destinatarios:

Graduados: Psicólogos, psicopedagogos y médicos.
Alumnos del último año de la carrera de psicología –con certificado–

Biblioteca:

Nuestros alumnos tienen libre acceso a nuestra biblioteca virtual (www.unitrec.org) donde se encuentran numerosos textos de interés en psicología

Programa / plan de estudios

• Introducción

¿Qué son las neurociencias? La neuropsicología en el ámbito de las neurociencias. Neuropsicología del adulto vs. Neuropsicología infantil. Relación cerebro - conducta -ambiente. Plasticidad cerebral. Modelos de organización funcional de la corteza cerebral. Lateralización cerebral de las funciones cognitivas / Asimetrías cerebrales. Las inteligencias múltiples.

• Neuropsicología del Adulto: Las funciones neuropsicológicas superiores y sus alteraciones.

- Alteraciones neurológicas que dan lugar a síndromes neuropsicológicos.
- Neuropsicología de la percepción. Características y teorías en relación a los procesos perceptivos. Funcionamiento normal. Bases cerebrales de la percepción visual y auditiva.
- Alteraciones de la percepción visual y auditiva. Agnosias.
- Neuropsicología de la atención: generalidades. Trastornos de la atención.
- Neuropsicología de la memoria. Amnesias.
- Neuropsicología del Lenguaje. Afasias.
- Neuropsicología de las Funciones Ejecutivas. Trastornos de la Función Ejecutiva.
- Neuropsicología de las Praxias. Apraxias.
- Neuropsicología de la lectura. Alexias.
- Neuropsicología de la Escritura. Agrafias.

• Introducción a la Neuropsiquiatría.

Principales trastornos psiquiátricos y sus bases neurofisiológicas. Cognición Social. Alteraciones de la cognición social. Teoría de la mente

• Neuropsicología del Niño.

Caracterización. Desarrollo del Sistema Nervioso. Trastornos del Sistema Nervioso.
Neuropsicología del Lenguaje Infantil. Trastornos del aprendizaje. TDAH. RN Pretérmino.

Docente: Dra. Belen Causse

Doctora en Psicología con Orientación en Neurociencia Cognitiva Aplicada.
Magister en Neuropsicología.
Licenciada en Psicopedagogía.
Profesora en Ciencias de la Educación.
Diplomada en Docencia Universitaria. Docente a cargo de cátedra de Neuropsicología en la Licenciatura en Psicología en la Universidad de Flores, sede Comahue. Se desempeña en CENI (Cipolletti, Rio Negro) en diagnóstico y rehabilitación/tratamiento de trastornos del aprendizaje, del desarrollo e infantiles en general.

CERTIFICACIÓN

Certificada por la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales. Avalada por ALAMOC, Asociación Latinoamericana integrante de la Confederación Mundial WCCBT.



- **Introducción a la Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológicas.**

Evaluación cuantitativa vs. evaluación cualitativa. Objetivos. El proceso de evaluación neuropsicológica: entrevista. Instrumentos. Selección de pruebas.

Introducción al tratamiento y rehabilitación en neuropsicología: Conceptos centrales. Estrategias de rehabilitación. Principios metodológicos de la rehabilitación neurocognitiva. Instrumentos de screening y pruebas de exploración global.

- **Evaluación y rehabilitación neurocognitivas:**

Fundamentos neuropsicológicos - Bases neurofisiológicas - Métodos de evaluación: evaluación cualitativa vs. evaluación cuantitativa - Descripción de las principales pruebas de exploración de la función - Principios generales y métodos de rehabilitación de cada función y aspecto. (a) Funciones visoespaciales y visuoespaciales. (b) Funciones atencionales. (c) Memoria. (d) Lenguaje. (e) Funciones Ejecutivas.

- **Neuroaprendizaje**

La inteligencia. Bases cognitivas y neurobiológicas. Motivación y aprendizaje.

Creatividad y aprendizaje. El impacto de las emociones en los procesos de aprendizaje.

Las conexiones entre las neurociencias y la educación.

- **Otros temas**

(a) Neuropsicología del envejecimiento. Envejecimiento normal. Envejecimiento patológico. Deterioro cognitivo. Demencias. Alzheimer. Evaluaciones.

(b) Neurociencias y meditación. Modificaciones cerebrales vinculadas a la meditación.

Importante información

Las clases sincrónicas por zoom quedan grabadas para poder ser vistas por los alumnos en cualquier momento posterior. Por lo tanto, no existen horarios de asistencia obligatoria para aprobar las diplomaturas.

Los costos incluyen:

1º) Una "inscripción" anticipada para asegurar la vacante y tener costos reducidos del curso.

2º) El valor total de las clases (que puede hacerse en un solo pago o en cuotas mensuales).

3º) La tramitación del certificado final.

Nota: Los importes a pagar, las fechas y otros temas se le informarán al recibir su "solicitud de información". Por favor, envíe el formulario **Solicito INFO**

CERTIFICACIÓN

Certificada por la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales. Avalada por ALAMOC, Asociación Latinoamericana integrante de la Confederación Mundial WCCBT.

