



Mtr. Mercedes Pietranera / Lic. Maria Angela Chirinos

PREVENCIÓN Y ABORDAJE DE VIOLENCIA DE GENERO

Modalidad:

Nuestra formación "a distancia" incluye material gráfico y textos para estudiar en cada clase, un foro y/o grupo de WhatsApp para preguntas, respuestas y comentarios entre alumnos y profesores y siempre clases asincrónicas y sincrónicas todas por zoom.

INTEGRA LA FORMACIÓN EN TERAPEUTA COGNITIVO CONDUCTUAL.

Orientación: Adultos
Orientación: Sistemas y
Empresas
Orientación: Contextual
Contemporario

ABIERTA LA INSCRIPCIÓN

MODALIDAD
A distancia

CERTIFICACIÓN

Certificada por la Universidad de Ciencias
Empresariales y Sociales.
Avalada por ALAMOC, Asociación
Latinoamericana integrante de la
Confederación Mundial WCCBT.

PREVENCIÓN Y ABORDAJE DE VIOLENCIA DE GÉNERO

Destinatarios:

Graduados: Psicólogos, psicopedagogos y médicos.
Alumnos del último año de la carrera de psicología -con certificado-

Biblioteca:

Nuestros alumnos tienen libre acceso a nuestra biblioteca virtual (www.unitrec.org) donde se encuentran numerosos textos de interés en psicología

Programa / plan de estudios

- **Género y relaciones personales.** Procesos psíquicos y sociales de su construcción y evolución. Implicancias psicológicas y sociales de las relaciones entre los sexos. Estereotipos y esquemas de género. Procesos cognitivos y motivacionales que intervienen en la representación de las mujeres y los varones. Las peculiaridades de género a lo largo de la infancia, la adolescencia y la vida adulta. Género y educación en el aula y en el juego. Valoraciones, significados y atribuciones. Tareas de cuidado, feminización de la economía o masculinización del cuidado.
- **Violencia de género.** Violencia psicológica. Violencia física. Violencia sexual. Violencia económica. Secuelas. Progresión y ciclo de la violencia. Derechos que busca proteger la ley.
- **Diagnóstico y pre-tratamiento.** Síndromes asociados a la violencia familiar. Síndrome de la mujer maltratada. Características de los agresores. Mitos sobre la violencia. Entrevista con la víctima. Hogares de acogida. Ejes transversales en el trabajo de protección integral. Evaluación de riesgo y crisis de violencia. Protocolo de referencia. Escalas de evaluación. Claves para evaluar el riesgo.
- **El modelo teórico.** Aportes desde la psicoterapia cognitiva: Creencias, pensamientos, emociones y conductas. Las emociones funcionales y disfuncionales. Causas del cambio. Experiencias, conocimiento y autoconocimiento. Autoestima y autoaceptación. Recursos y objetivos terapéuticos. Psicología positiva. Uso del psicodrama.
- **Bases del tratamiento I.** Principios básicos de intervención. (1) La perspectiva de género, (2) Desvelar la violencia, (3) Posicionamiento contra la violencia, (4) Equipo multiprofesional y especializado, (5) Niños y niñas: Víctimas y testigos, (6) La seguridad.
- **Bases del tratamiento II.** Características específicas del tratamiento. (1) Estilo de contacto, (2) grado de conciencia, (3) Tipo y gravedad de la violencia y de las secuelas, (4) Fase de la violencia, (5) Áreas de conflicto, (6) Alcance de la intervención, (7) La seguridad de la mujer.
- **Bases del tratamiento III.** Preparación. Terapia de pareja cuando hay violencia. Programas de tratamiento. Modalidades de intervención. Función del terapeuta.
- **Plan de tratamiento. Fases I y II.** Resumen de fases en un plan para víctimas de violencia de pareja. Fase de acción inmediata: (a) Intervención en crisis. (b) Evaluación de riesgos. (c) Identificación de ideas suicidas. Fase de valuación: (a) Historia del maltrato. (b) Consecuencias psicológicas.

Diplomaturas a
Distancia

2025

INTEGRA LA FORMACIÓN EN TERAPEUTA COGNITIVO CONDUCTUAL.

Orientación: Adultos
Orientación: Sistemas y Empresas
Orientación: Contextual Contemporario

CERTIFICACIÓN

Certificada por la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales. Avalada por ALAMOC, Asociación Latinoamericana integrante de la Confederación Mundial WCCBT.



catrec-ar.org

- **Plan de tratamiento Fase III.** Fase de tratamiento: (A) Psicoeducación. (B) Técnicas: (1) Control de respiración. (2) A-B-C. y detención de pensamientos. (3) A-B-C-D-E. y reestructuración cognitiva. (4) Actividades gratificantes. (5) Solución de problemas. (6) Autoestima, autoeficacia y autoaceptación. (7) Exposición. (8) Tipos de comunicación: Asertividad. (9) Prevención de riesgos y plan de escape. (10) Prevención de recaídas.
- **Violencia Sexual.** Definición, formas y prevalencia. Concepto de TEP y diferencias. Prevención, contención y tratamiento de las víctimas de violencia sexual. Educación sexual integral. Abordaje cognitivo conductual. Creencias irracionales de las víctimas. Consecuencias y tratamientos.
- **Prevención socio-cultural de la violencia de género:** Abordaje del agresor. Ira y violencia desde la terapia cognitiva y la TREC. Bandura: El aprendizaje social. Tratamiento para los agresores. Educación en la familia y la escuela. Materiales y guías prácticas. Medios de comunicación: Recomendaciones sobre el tratamiento de la violencia de género en los medios de comunicación.

Importante información

Las clases sincrónicas por zoom quedan grabadas para poder ser vistas por los alumnos en cualquier momento posterior. Por lo tanto, no existen horarios de asistencia obligatoria para aprobar las diplomaturas.

Los costos incluyen:

- 1°) Una "inscripción" anticipada para asegurar la vacante y tener costos reducidos del curso.
- 2°) El valor total de las clases (que puede hacerse en un solo pago o en cuotas mensuales).
- 3°) La tramitación del certificado final.

Nota: Los importes a pagar, las fechas y otros temas se le informarán al recibir su "solicitud de información". Por favor, envíe el formulario **Solicito INFO**

INTEGRA LA FORMACIÓN EN TERAPEUTA COGNITIVO CONDUCTUAL.

Orientación: Adultos
Orientación: Sistemas y Empresas
Orientación: Contextual Contemporario

CERTIFICACIÓN

Certificada por la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales. Avalada por ALAMOC, Asociación Latinoamericana integrante de la Confederación Mundial WCCBT.

