

## DIPLOMATURA EN NEUROCIENCIAS Y NEUROPSICOLOGÍA

**Certificación:** Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales (UCES) y C.A.T.R.E.C.

**Modalidad:** "A distancia".

**Certifica:** 133 hs.

**Docente:** Dra. Belén Causse

### Contenidos:

#### 1. Introducción

¿Qué son las neurociencias? La neuropsicología en el ámbito de las neurociencias. Neuropsicología del adulto vs. Neuropsicología infantil. Relación cerebro - conducta -ambiente. Plasticidad cerebral. Modelos de organización funcional de la corteza cerebral. Lateralización cerebral de las funciones cognitivas / Asimetrías cerebrales. Las inteligencias múltiples.

#### 2. Neuropsicología del Adulto: Las funciones neuropsicológicas superiores y sus alteraciones.

- Alteraciones neurológicas que dan lugar a síndromes neuropsicológicos.
- Neuropsicología de la percepción. Características y teorías en relación a los procesos perceptivos. Funcionamiento normal. Bases cerebrales de la percepción visual y auditiva.
- Alteraciones de la percepción visual y auditiva. Agnosias.
- Neuropsicología de la atención: generalidades. Trastornos de la atención.
- Neuropsicología de la memoria. Amnesias.
- Neuropsicología del Lenguaje. Afasias.
- Neuropsicología de las Funciones Ejecutivas. Trastornos de la Función Ejecutiva.
- Neuropsicología de las Praxias. Apraxias.
- Neuropsicología de la lectura. Alexias.
- Neuropsicología de la Escritura. Agrafias.

#### 3. Introducción a la Neuropsiquiatría.

Principales trastornos psiquiátricos y sus bases neurofisiológicas.  
Cognición Social. Alteraciones de la cognición social. Teoría de la mente

#### 4. Neuropsicología del Niño.

Caracterización. Desarrollo del Sistema Nervioso. Trastornos del Sistema Nervioso.  
Neuropsicología del Lenguaje Infantil. Trastornos del aprendizaje. TDAH. RN Pretérmino.

#### 5. Introducción a la Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológicas.

Evaluación cuantitativa vs. evaluación cualitativa. Objetivos. El proceso de evaluación neuropsicológica: entrevista. Instrumentos. Selección de pruebas.  
Introducción al tratamiento y rehabilitación en neuropsicología: Conceptos centrales. Estrategias de rehabilitación. Principios metodológicos de la rehabilitación neurocognitiva.  
instrumentos de screening y pruebas de exploración global.

## **6. Evaluación y rehabilitación neurocognitivas:**

Fundamentos neuropsicológicos - Bases neurofisiológicas - Métodos de evaluación: evaluación cualitativa vs. evaluación cuantitativa - Descripción de las principales pruebas de exploración de la función - Principios generales y métodos de rehabilitación de cada función y aspecto. (a) Funciones visoespaciales y visuoconstructivas. (b) Funciones atencionales. (c) Memoria. (d) Lenguaje. (e) Funciones Ejecutivas.

## **7. Neuroaprendizaje.**

La inteligencia. Bases cognitivas y neurobiológicas. Motivación y aprendizaje  
Creatividad y aprendizaje. El impacto de las emociones en los procesos de aprendizaje  
Las conexiones entre las neurociencias y la educación.

## **8. Otros temas**

(a) Neurociencias y meditación. Modificaciones cerebrales vinculadas a la meditación  
(b) Neuropsicología del envejecimiento. Envejecimiento normal. Envejecimiento patológico.