

DIPLOMATURA EN TERAPIA COGNITIVA Y OTROS ABORDAJES CON NIÑOS/AS Y ADOLESCENTES

Certificación: Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales (UCES) y C.A.T.R.E.C.

Modalidad: "A distancia".

Certifica: 168 hs.

Docentes:

Módulo 1: Lic. Martín Gomar, Lic. Facundo Torres (Director y docente de Fundación Desarrollo)

Módulo 2: Lic. Ivone de Seta

Módulo 3: Dra. Belén Causse

Contenidos:

MÓDULO 1 - TERAPIA COGNITIVA CON NIÑOS Y ADOLESCENTES.

1. Introducción a la Terapia Cognitiva con Niños y adolescentes.
2. Diagnóstico y evaluación en la clínica con niños y adolescentes. Problemáticas más frecuentes, diagnósticos de trastornos y utilización de escalas.
3. Alianza terapéutica. Construcción del problema, características del vínculo, estrategias de manejo del encuadre y resolución de problemas en la relación terapéutica
4. Trastornos de ansiedad en niños y adolescentes. Diagnóstico y tratamiento (1º parte)
5. Trastornos de ansiedad en niños y adolescentes. Diagnóstico y tratamiento (2º parte).
6. Trastornos del estado del ánimo en niños y adolescentes. Diagnóstico y Tratamiento (1º parte).
7. Trastornos del estado del ánimo en niños y adolescentes. Diagnóstico y Tratamiento (2º parte)
8. Programas de entrenamiento a padres para niños con problemas de conducta
9. Problemas de conducta en adolescentes. Diagnóstico y tratamiento (1º parte)
10. Problemas de conducta en adolescentes. Diagnóstico y tratamiento (2º parte).
11. Nuevas tendencias. Tercera ola. Desarrollo de recursos y fortalezas en niños y sus familias.

MÓDULO 2: EL ABORDAJE SISTÉMICO.

1. Introducción al paradigma sistémico. Teoría general de los sistemas. La retroalimentación. Calidad emergente. Análisis sistémico de emergentes.
2. Formación y solución de problemas. Diferencia entre dificultad y problema. Las premisas. Cambio 1 y cambio 2. Procesos vs. Cambios
3. Modelo del MRI. La psicoterapia breve. Cuando la solución es el problema..
4. La terapia estratégica. Proceso y procedimientos. Programación terapéutica y estrategias de cambio.

MÓDULO 3: NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL.

1. Introducción a la neuropsicología infantil. Desarrollo del sistema nervioso.

2. Dificultades específicas del aprendizaje
3. Dificultades globales del aprendizaje.
4. Trastornos neurológicos y psiquiátricos que promueven alteraciones neuropsicológicas.
5. Proceso de evaluación neuropsicológica infantil. Principios generales de la rehabilitación.