

DIPLOMATURA EN TERAPIAS SISTÉMICAS

Certifica: Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales (UCES) y C.A.T.R.E.C.

Modalidad: "A distancia". **Profesora:**

Lic. Ivone De Seta

Contenidos:

El Paradigma sistémico

- 1.1 Introducción al paradigma sistémico.
- 1.2 Teoría General de los sistemas
- 1.3 Enfoque familiar

La Psicología sistémica

- 2.1 Orígenes y precursores.
- 2.2 Confluencia de teorías
- 2.3 Desde lo lineal a lo circular.
- 2.4 Pensamiento cibernético

La teoría de la comunicación humana

- 3.1 La teoría de la comunicación humana.
- 3.2 Los axiomas de la comunicación.
- 3.3 La teoría de los tipos lógicos
- 3.4. Comunicación verbal y analógica

Comunicación Patológica

- 4.1 Paradojas
- 4.2 Patologías derivadas de los axiomas
- 4.3 Contraparadojas terapéuticas

Familia y pareja, individuo como sistema 5.1

Formación y solución de los problemas humanos.

- 5.2 Contexto y significado.

5.3 Las familias como otorgadoras de significado.

5.4 El re-encuadre terapéutico.

La organización del sistema familiar

6.1 El ciclo vital de la familia.

6.2 Las etapas y sus crisis típicas

6.3 Las jerarquías en los sistemas, sus funciones.

6.4 La organización triádica: Alianzas y coaliciones dentro de un sistema.

La entrevista sistémica

7.1 Entrevista familiar

7.2 Cómo conducir una entrevista en el consultorio

7.3 Cómo conducir una entrevista a padres en una escuela

7.4 Entrevista sistémica aplicada a otros ámbitos (Instituciones)

El cambio en terapia sistémica

8.1 Persistencia y Cambio.

8.2 Cambio 1 y Cambio 2 . Diferencias entre cambio y progresos en psicoterapia

8.3 El objetivo de la psicoterapia: El meta cambio.

8.4 La reestructuración como objetivo psicoterapéutico.

La definición de problema en terapia sistémica

9.1 La definición de problema en terapia sistémica

9.2 El problema visto desde la escuela estratégica

9.3 El problema visto desde el estructuralismo

9.4 El problema en la perspectiva de Jay Haley

El modelo del MRI- (Watzlawick)

10.1 El modelo del MRI – Psicoterapia breve.

10.2 Cuando la solución es el problema

10.3 La pauta que conecta

10.4 El circuito que enferma

El modelo del MRI- II PARTE

- 11.1 La práctica clínica. Procesos y Etapas
- 11.2 Programación terapéutica y estrategias de cambio
- 11.3 El trabajo con sistemas no familiares

El modelo estructuralista (Minuchin)

- 12.1 Cuando el problema está en la estructura
- 12.2 El terapeuta de familia
- 12.3 Objetivos de la terapia
- 12.4 Técnicas de intervención

Objetivos de la terapia estructuralista

- 13.1 Cuestionamiento del síntoma- Técnicas de intervención
- 13.2 Cuestionamiento de la estructura familiar- Técnicas de intervención
- 13.3 Cuestionamiento de la realidad familiar- Técnicas de intervención
- 13.4 Prescripciones terapéuticas

De la familia al individuo

- 14.1 Aplicación de la teoría de la familia en la práctica clínica
- 14.2 La diferenciación del sí mismo
- 14.3 El proceso de transmisión multigeneracional
- 14.4 Principios y técnicas

Terapia de parejas

- 15.1 Las crisis en la pareja
- 15.2 Los mitos maritales
- 15.3 Matrimonio y terapia marital
- 15.4 Técnicas de intervención

Terapia de parejas Modelo de John Gottman

- 16.1 Laboratorio del amor
- 16.2 Consecuencias de un buen matrimonio
- 16.3 Matrimonios emocionalmente inteligentes
- 16.4 Los 7 Niveles

Integración de técnicas de otras escuelas

- 17.1 El eclecticismo técnico
- 17.2 Planteamiento de objetivos
- 17.3 La representación dramática
- 17.4 Técnicas de imaginación al servicio familiar

El uso de la metáfora

- 18.1 Qué es una metáfora y cómo funciona
- 18.2 Utilizando las palabras de la familia
- 18.3 La construcción de metáforas en sesión
- 18.4 El uso de metáforas y cuentos de hadas

El equipo terapéutico

- 19.1 El terapeuta como parte del equipo.
- 19.2 La construcción del sistema terapéutico
- 19.3 Cámara Gesell
- 19.4 La función del coro griego

El cierre

- 20.1 Las devoluciones de cierre
- 20.2 Las devoluciones y la prescripción de tareas
- 20.3 Los cierres cuando hay cambios
- 20.4 Los cierres cuando no hay cambios