

## **DIPLOMATURA EN TERAPIA COGNITIVA Y OTROS ABORDAJES CON NIÑOS Y ADOLESCENTES**

**Certifica:** Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales (UCES) y C.A.T.R.E.C.

**Modalidad:** "A distancia".

**Compuesto por 3 módulos:**

- **Terapia Cognitiva: 11 semanas.**

Lic. Martín Gomar, Dr. Ignacio Andrés Rizzo y otros, (Director y docentes de Fundación Desarrollo)

- **Escuela Sistémica: 5 semanas.**

Lic. Ivone De Seta (Docente de posgrado en el Colegio de Psicólogos de Bs. As. - Quilmes)

- **Neuropsicología: 8 semanas**

Dra. Belén Causse (Doctora en Psicología - Magister en Neuropsicología- Docente de grado y posgrado de la Universidad de Flores)

**Contenidos:**

### **MÓDULO 1: TERAPIA COGNITIVA CON NIÑOS Y ADOLESCENTES.**

1. Introducción a la Terapia Cognitiva con Niños y adolescentes.
2. Diagnóstico y evaluación en la clínica con niños y adolescentes. Problemáticas más frecuentes, diagnósticos de trastornos y utilización de escalas.
3. Alianza terapéutica. Construcción del problema, características del vínculo, estrategias de manejo del encuadre y resolución de problemas en la relación terapéutica
4. Trastornos de ansiedad en niños y adolescentes. Diagnóstico y tratamiento (1ª parte)
5. Trastornos de ansiedad en niños y adolescentes. Diagnóstico y tratamiento (2ª parte).
6. Trastornos del estado del ánimo en niños y adolescentes. Diagnóstico y Tratamiento (1ª parte).
7. Trastornos del estado del ánimo en niños y adolescentes. Diagnóstico y Tratamiento (2ª parte)
8. Programas de entrenamiento a padres para niños con problemas de conducta
9. Problemas de conducta en adolescentes. Diagnóstico y tratamiento (1ª parte)
10. Problemas de conducta en adolescentes. Diagnóstico y tratamiento (2ª parte).
11. Nuevas tendencias. Tercera ola. Desarrollo de recursos y fortalezas en niños y sus familias.

### **MÓDULO 2: EL ABORDAJE SISTÉMICO.**

1. Introducción al paradigma sistémico. Teoría general de los sistemas. La retroalimentación. Calidad emergente. Análisis sistémico de emergentes.

2. Formación y solución de problemas. Diferencia entre dificultad y problema. Las premisas.  
Cambio 1 y cambio 2. Procesos vs. Cambios
3. Modelo del MRI. La psicoterapia breve. Cuando la solución es el problema..
4. La terapia estratégica. Proceso y procedimientos. Programación terapéutica y estrategias de cambio.

### **MÓDULO 3: NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL.**

1. Introducción a la neuropsicología infantil. Desarrollo del sistema nervioso.
2. Dificultades específicas del aprendizaje
3. Dificultades globales del aprendizaje.
4. Trastornos neurológicos y psiquiátricos que promueven alteraciones neuropsicológicas.
5. Proceso de evaluación neuropsicológica infantil. Principios generales de la rehabilitación.