



DIPLOMATURA EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL

Certifica: Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales (UCES) y C.A.T.R.E.C.

Modalidad: "A distancia".

Extensión: 8 semanas.

Profesora: Lic. Marcela Bazán

Objetivos generales:

- Brindar conocimiento sobre la sexualidad humana desde un abordaje multidimensional; biológico, psicológico y social.
- Fomentar relaciones interpersonales en función de un trato digno y respetuoso hacia sí mismo y los demás.
- Propiciar el ejercicio de los derechos relacionados con la sexualidad; su libre ejercicio, la autodeterminación, y el acceso a la información sobre salud sexual reproductiva.
- Fomentar el respeto y la no discriminación hacia personas de diversa orientación o expresión de sexo o género, hacia personas con discapacidad y hacia distintas conformaciones familiares
- Garantizar los derechos de los niños, niñas y adolescentes protegiendo su integridad y dignidad como sujetos de derechos y en proceso de desarrollo.

Contenidos:

1. Concepción de sexualidad Desde la OMS. Concepción de la sexualidad desde el Psicoanálisis. Psicoanálisis y géneros debates actuales. Sexualidad y poder. Concepción de otras teorías psicosociales sobre la sexualidad.
2. Sexualidad integral Mirada del ser humano desde la integralidad. la sexualidad comprendida como la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, creencias, políticos, culturales, éticos, históricos, religiosos, y espirituales. Entender la diversidad humana, desestimando el reduccionismo bilógico o genital. Concepto de diversidad, como formas de expresión humana.
3. Género y sexo: Definición de género como construcción cultural y psicológica. Autopercepción, identidad de género. Diferencia con el concepto de sexo, en tanto, diferencias, características biológicas, anatómicas y fisiológicas de los seres humanos (hombre, mujer, hermafrodita, intersexuales).
4. Identidad y orientación sexual Identidad de género como autodefinición respecto del conjunto de valores asociados a cada género. Orientación sexual entendida en función del gusto personal sexual y romántico por determinado sexo.
5. Violencia sexual y de género Definición de violencia y sus tipos, reconocimiento de las diversas manifestaciones de violencia sexual y de género. Establecer alertas sobre posibles situaciones

de violencia sexual y de género en ámbitos educativos. Orientar en el recorrido a seguir ante situaciones de violencia sexual y de género. Ley de protección integral de los derechos de los niños y adolescentes 26061. Ley de protección integral para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres N°26485. Tipos de violencia ejercida hacia las mujeres y los niños, ámbitos de ocurrencia, situaciones de maltrato y abuso. Abuso sexual infantil intrafamiliar, incesto, Explotación sexual comercial infantil (ESCI) trata de personas. Violación concepto, violaciones dentro del matrimonio. Femicidio. Estrategias de prevención y detección de casos, agentes responsables, líneas de orientación, y derivación. El rol de los docentes como agentes sociales. Efectos y consecuencias de la violencia y el maltrato.

6. ESI en los distintos niveles educativos. Sexualidad y familia: La ESI en las escuelas. La ESI en el nivel inicial, primario y secundario, sean de gestión estatal o privada. Ley de salud sexual y procreación responsable N° 25673. Información a las familias sobre la educación sexual integral que se debe brindar en las escuelas. Derecho a la información para las relaciones sexuales responsables saludables, prevención de enfermedades de transmisión sexual, derecho a decidir. Métodos anticonceptivos existentes. HIV-SIDA derecho a la información sobre esta enfermedad y la no discriminación. Igualdad de derechos para todos, todas y todes. Sexualidad y discapacidad.
7. Sexualidad, derechos y discriminación. Derechos sexuales y derecho a la identidad. Nociones sobre derechos humanos. Concepto de discriminación y prácticas sociales discriminativas. Concepto de prejuicio. Invisibilización. Grupos vulnerados. Inclusión social. Diversidad familiar. Medios de comunicación como reproductores de subjetividades y sentidos. Lenguaje inclusivo.